

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.ДВ.01.01 Социологические исследования в сфере
образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Зав.кафедрой, Труфанов Дмитрий Олегович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социологические исследования в сфере образования» состоит в формировании у обучающихся базовых знаний, позволяющих разрабатывать и реализовывать прикладные социологические исследования вопросов сферы образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у обучающихся систему знаний о категориальном аппарате, методологии и методах социологии образования;
2. Сформировать у обучающихся навык проектирования программы социологически исследований социальных явлений и процессов в образовательной сфере современного общества;
3. Сформировать у обучающихся способность применять теоретические и практические знания при разработке и проведении прикладных социологических исследований в области социологии образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1: Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	основные направления и специфику социологических исследований в сфере образования
ПК-1.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	анализировать и разрабатывать социологические исследования в сфере образования
ПК-1.3: Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	навыками анализа и разработки социологических исследований в сфере образования

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,89 (104)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретико-методологические и методические основы социологии образования.									
	1. Социология образования как частная социологическая теория	2							
	2. Теория и методика социологии образования	4							
	3. Образование как социальный институт	2							
	4. Социология образования как частная социологическая теория			2					
	5. Теория и методика социологии образования			4					
	6. Образование как социальный институт			2					

7. Социология образования как частная социологическая теория							10	
8. Теория и методика социологии образования							12	
9. Образование как социальный институт							10	
2. Актуальные направления исследований в сфере образования								
1. Образование как фактор социальной мобильности и интеграции общества	2							
2. Гендерная специфика в образовательном процессе	2							
3. Новые педагогические технологии как средство гуманизации образования	2							
4. Образование как ценность в современном российском обществе	2							
5. Образование как фактор социальной мобильности и интеграции общества			2					
6. Гендерная специфика в образовательном процессе			2					
7. Новые педагогические технологии как средство гуманизации образования			2					
8. Образование как ценность в современном российском обществе			2					
9. Образование как фактор социальной мобильности и интеграции общества							10	

10. Гендерная специфика в образовательном процессе							10	
11. Новые педагогические технологии как средство гуманизации образования							10	
12. Образование как ценность в современном российском обществе							10	
3. Эмпирическое исследование в социологии образования								
1. Программа исследования вопросов образования. Стратегии и модели исследования	2							
2. Специфика применения качественных и количественных методов в социологии образования	2							
3. Программа исследования вопросов образования. Стратегии и модели исследования			2					
4. Специфика применения качественных и количественных методов в социологии образования			2					
5. Программа исследования вопросов образования. Стратегии и модели исследования							16	
6. Специфика применения качественных и количественных методов в социологии образования							16	
Всего	20		20				104	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Белановский С. А. Метод фокус-групп(Москва: Магистр).
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Академия).
4. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования: учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"(Москва: ИНФРА-М).
5. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
6. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
7. Львов Д. В. Социология образования: учебно-методическое пособие [для студентов Института педагогики, психологии и социологии] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office, SPSS.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный класс на 15 – 20 человек.